



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

## DADOS DA ATIVIDADE

<b>Grande Área</b>	BIOLOGIA
<b>Área Específica</b>	ANATOMIA HUMANA
<b>Nome Da Atividade</b>	SISTEMA RESPIRATÓRIO
<b>Autores</b>	DANIEL WILLIAN PAULINO EDMILSON ACASSIO BARREIRO FLÁVIO OLIVEIRA SANTOS GILBERTO DA SILVA LEMOS NATALIA SETTE RAISSA BAYKER CLAIR POIATTI ALEXANDRA MANOELA DE OLIVEIRA CRUZ CAROLINA MOREIRA LUCIANA ABREU
<b>Instituição</b>	IFSULDEMINAS – CAMPUS POÇOS DE CALDAS
<b>Etapa e Modalidade do Ensino</b>	ENSINO FUNDAMENTAL
<b>Tempo de Execução</b>	1:30 HORA

## SOBRE A ATIVIDADE

**Introdução:** O SISTEMA RESPIRATÓRIO TEM COMO FUNÇÃO PERMEAR AS TROCAS GASOSAS DO ORGANISMO COM O AMBIENTE. É



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

FORMADO PELO NARIZ, FARINGE, LARINGE, TRAQUÉIA,  
BRONQUIOS, BRONQUIOS, PULMÃO E DIAFRAGMA.

- Objetivo:** A FUNÇÃO PRINCIPAL DA ATIVIDADE É ELUCIDAR E FRAGMENTAR AS ESTRUTURAS E ORGÃOS QUE FORMAM O SISTEMA E SUAS FUNÇÕES, TRABALHAR PROBLEMAS RELACIONADOS À MALS HABITOSD QUE PREJUDICAM O SISTEMA, COMO EXPOSIÇÃO Á POLUENTES E TABAGISMO, CONFECCIONAR UM PROTÓTIPO DE PULMÃO E ENTENDER A IMPORTANCIA DO DIAFRAGMA NO SISTEMA E ELABORAR UMA ATIVIDADE DE EXERCÍCIOS DE RESPIRAÇÃO.
- Regras e/ou Procedimentos:** A SALA DEVERÁ SER DIVIDA EM GRUPOS DE 6 ALUNOS EM MÉDIA, COM UM ROTEIRO PRÉ ESTABELECIDO SOBRE A ORDEM COM QUE O PULMÃO DEVERÁ SER CONFECCIONADO, SOB ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR. UMA VEZ REALIZADA, O PROFESSOR DEVERÁ REUNIR OS ALUNOS EM UM GRANDE CIRCULO PARA TRABALHAR OS EXERCÍCIOS DE RESPIRAÇÃO COM OS MESMOS. A PARTE EXPOSITIVA PODE SER TRABALHADA COM OS ALUNOS NESSA MESMA ORGANIZAÇÃO.
- Aplicabilidade:** A ATIVIDADE PODE SER REALIZADA TANTO COM ENSINO MÉDIO, QUANTO COM O FUNDAMENTAL, SEM MUITAS MODIFICAÇÕES, EXCERTO PELA ABORDAGEM DO CONTEÚDO, MAIS PROFUNDA COM O MÉDIO.
- Pós-Atividade:** PODEM-SE LEVANTAR QUESTÕES SOBRE OS HÁBITOS DE VIDA DESSE ALUNO, COMO O MODO CORRETO DE SE RESPIRAR, HÁBITOS DE SAÚDE, COMO A EXPOSIÇÃO Á GASES POLUENTES E MÉTODOS DE EVITAR PROBLEMAS DO TIPO. O MATERIAL CONFECCIONADO PODE SER AVALIADO PELO PROFESSOR, DE ACORDO COM A ATIVIDADE REALIZADA PELO ALUNO.

### OUTRAS INFORMAÇÕES:

O JOGO SE ENCONTRA DISPONÍVEL EM FORMA ONLINE APENAS, UMA VEZ QUE A PRÓPRIA DINÂMICA NOS FORA TRABALHADA ATRAVÉS DE UMA AULA ENCONTRADA NA INTERNET POR UMA PROFESSORA DO SUPERIOR, RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA DE ANATOMIA ANIMAL COMPARADA.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS